



SİİRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

İLKOKUL



3

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

DEYİMLER

Genellikle gerçek anlamından az çok uzaklaşarak ilgi çekici anlam taşıyan, en az iki sözcükten oluşan kalıplaşmış sözlere deyim denir.

Etekleri tutuşmak, dizini dövmek, tepesi atmak

DEYİMLERİN ÖZELLİKLERİ

Deyimler en az iki sözcükten meydana gelir. Daha uzun olanları da vardır.

Can atmak: Çok istemek

Dırdır etmek: Yerli yersiz söylenenip durmak

Şifayı kapmak: Hastalanmak veya hastalığı artmak.

Eğrisi doğrusuna gelmek: Uygunuz yapılan işin tesadüfen uyumlu bitmesi

Deyimler mecaz bir anlatım taşırlar. Deyimlerin vermek istediği düşünceyi anlayabilmek için sözcüklerin sözlükteki anımlarını değil söz grubunun kullanılış nedenini anlamamız gereklidir.

“Baltayı taşa vurmak” deyimi farkında olmadan karşımızdakilerden birine dokunacak, incitecek söz söylemek anlamındadır.

Yoksa baltanın ağını taşa vurmak anlamında değildir.

Deyimler atasözleri gibi genel kural niteliği taşımazlar. Atasözlerinin amacı yol göstermek, öğüt vermek, gerçekleri bildirmektir. Deyimler ise bir kavramı ya da durumu etkileyici bir biçimde belirtmek amacındadır. Deyimleri atasözlerinden ayıran en temel özellik budur.

İşık göstermek: Yol göstermek

Kabak tadıvermek: Devamlı, ısrarıtı biktirmek

Paçaları sıvamak: Hazırlanmak

Deyimler tek bir sözcük gibi görev yaparlar. Deyimler hangi cümlede yer alırsa alınsınlar aynı anlamda gelirler.

Rızkını taştan çıkarmak: En zor şartlarda bile geçimini sağlamak

Üzerine tuz biber ekmek : Bir kimsenin acısını fazlalaştıracak, derdini derinleştirecek davranışlarda bulunmak

Deyim: Sözlük anlamından başka anlamda gelen, kalıplaşmış sözlerdir.

“Karnım zil çalışıyor.” diyen kişinin karnında gerçekten zil mi çalışıyor?

- Hayır... Bir insan çok açtığını belirtmek için kullanılmıştır

SORULAR

S1) “Üzüntüsünden hiçbir şey söylememek” anlamına gelen deyim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ağızından kaçırmak
- B) Başını yemek
- C) Ağzını bıçak açmamak

S2) “Başının etini yemek” deyiminin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beklediği kötü duruma düşmek.
- B) Çok zayıflamak.
- C) Bir kimseyi rahatsız etmek

S3) "Daha önceleri kendisini sevenlerin, sevgisini saygısını, güvenini yitirmek" anlamına gelen deyim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dört elle sarılmak
- B) Gözden düşmek
- C) Elden çıkarmak

S4) Aşağıdaki devimlerin hangisinde göstermemek anlamı vardır?

- A) O taraflı olmamak
- B) Her telden çalmak
- C) Çene yarıştırmak

S5) " Veysel'in yediği naneye bak ." Bu cümledeki "nane yemek "deyiminin anlamı nedir?

- A) Çok nane yemek
- B) Uygunsuz bir iş yapmak
- C) İyi bir iş yapmak

S6) " Duyularına , heyecanına hakim olamayıp değişik hareketler yapmak " hangi deyimin açıklamasıdır ?

- A) kabak tadı vermek
- B) kabına sızmamak
- C) kabuğuna çekilmek

S7) "Bir sözün önemini belirtmek " anlamına gelen deyim hangisidir?

- A) Arası açılmak
- B) Başı çatlamak
- C) Altını çizmek

S8) İki ya da daha fazla sözcükten meydana gelip gerçek anlamını kaybederek kalıplaşmış sözcüklere ne ad verilir?

- A) Atasözü
- B) Deyim
- C) İsim

S9)" Çamur atmak" deyimi hangi anlamı ifade eder ?

- A) Sır tutamamak
- B) Birine kötü bir işe karışmış gibi göstermek
- C) Uğraştığı şeyle artık uğraşmaz olmak

S10)" İpin ucunu kaçırmak" deyiminin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çok aşırı açıklmak
- B) Gereken önemi vermemek
- C) Bir şeyi kullanmada ölçüyü kaçırmak

10 ve 100 ile Kısa Yoldan Çarpma İşlemi

10 ile Kısa Yoldan Çarpma :

Çitalar, dünyanın en hızlı koşan hayvanları olarak bilinir. Koşarken çitaların adımları arasındaki mesafe yaklaşık **10** metredir. Buna göre bir çitanın **74** adımda kaç metre yol koştığını bulalım.

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 10 \\ \hline 740 \end{array}$$

Bu işlemi yapmayabiliriz.

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 10 \\ \hline 74 \end{array}$$

1 ile 74'ü çarparız.

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 10 \\ \hline 740 \end{array}$$

"0" rakamını sağına yazarız.

NOT : Bir doğal sayıyı **10** ile kısa yoldan çarpmak için sayının sağına bir tane **sıfır** ekleriz.

Örnek: Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapalım.

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 10 \\ \hline 870 \end{array}$$

$87 \times 10 = 870$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 10 \\ \hline 930 \end{array}$$

$93 \times 10 = 930$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 10 \\ \hline 280 \end{array}$$

$28 \times 10 = 280$

100 ile Kısa Yoldan Çarpma İşlemi:

Kasasında **56** tane **100**'luk banknot bulunan bir marketin toplam kaç TL'si olduğunu bulalım.

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 100 \\ \hline 00 \\ 00 \\ + 56 \\ \hline 5600 \end{array}$$

$56 \times 100 = 5600$ → İşlemimiz çok uzadı.

Aynı işlemi kısa yoldan yapabiliriz.

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 100 \\ \hline 5600 \end{array}$$

$56 \times 100 = 5600$

NOT: Bir doğal sayıyı **100** ile kısa yoldan çarpmak için sayının sağına **iki tane sıfır** ekleriz.

Örnek: Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapalım.

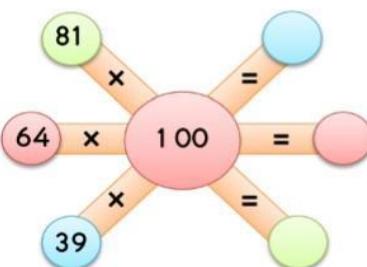
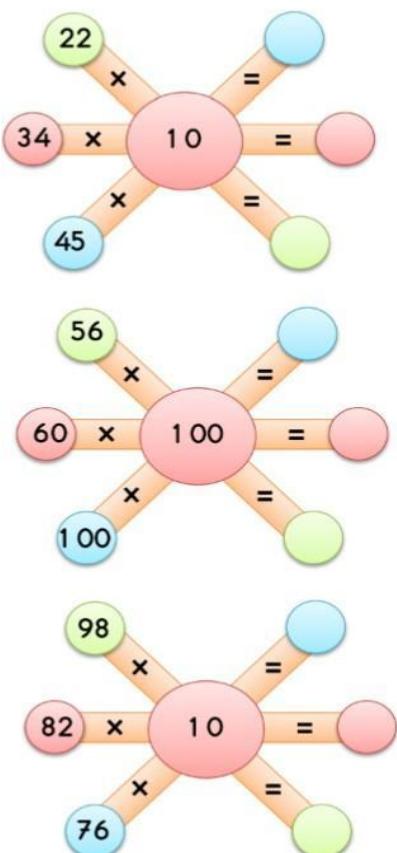
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 100 \\ \hline 800 \\ 8 \times 100 = 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 100 \\ \hline 300 \\ 3 \times 100 = 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 100 \\ \hline 200 \\ 2 \times 100 = 200 \end{array}$$

☒ ŞİMDİ SIRA SİZDE ☒

1- Aşağıda 10 ve 100 ile verilen çarpma işlemlerini **kısa yoldan** yapalım.



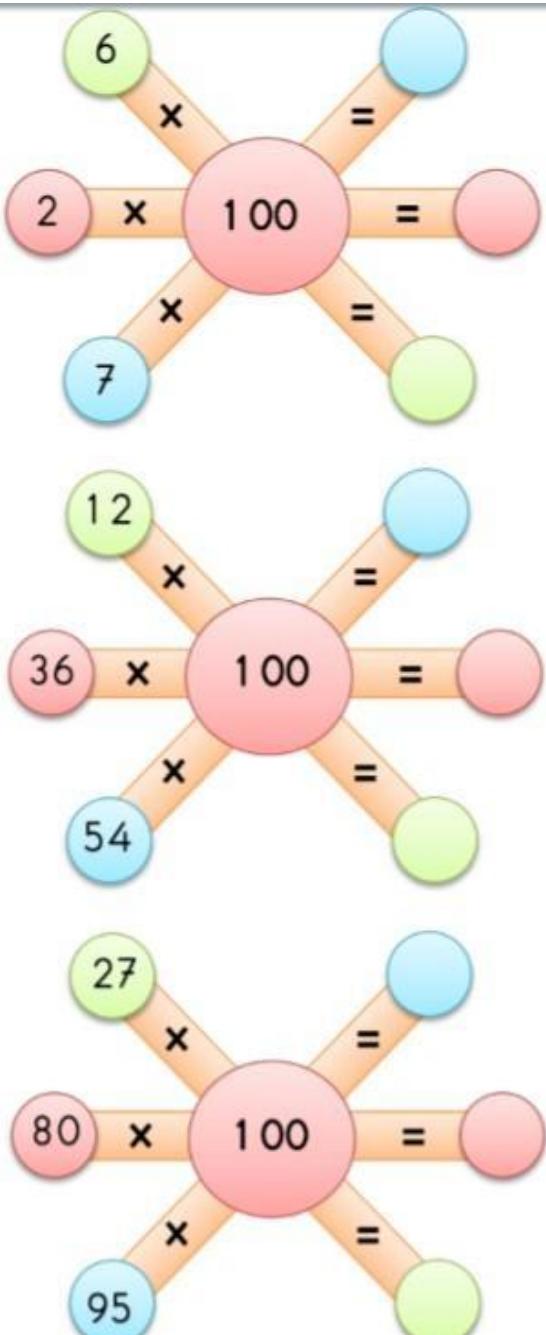
Aşağıdaki tabloda verilen sayıları örnekteki gibi önce birbiri ile çarpıp sonra 10 ile çarpalım.

x10	7	6	5	4
2				
3			180	
8				400
9				
1	70			

x10	7	6	5	4
2				
3			180	
8				400
9				
1	70			

2- Aşağıda 10 ve 100 ile verilen çarpma işlemlerini **kısa yoldan** yapalım

$$\begin{array}{l} \boxed{} = 8 \times 10 \times 7 = \boxed{} \\ \boxed{} = 5 \times 10 \times 9 = \boxed{} \\ \boxed{} = 21 \times 10 \times 13 = \boxed{} \\ \boxed{} = 35 \times 10 \times 40 = \boxed{} \\ \boxed{} = 52 \times 10 \times 64 = \boxed{} \\ \boxed{} = 79 \times 10 \times 88 = \boxed{} \\ \boxed{} = 90 \times 10 \times 93 = \boxed{} \\ \boxed{} = 100 \times 10 \times 10 = \boxed{} \\ \boxed{} = 33 \times 10 \times 25 = \boxed{} \\ \boxed{} = 49 \times 10 \times 51 = \boxed{} \\ \boxed{} = 62 \times 10 \times 74 = \boxed{} \\ \boxed{} = 86 \times 10 \times 91 = \boxed{} \\ \boxed{} = 22 \times 10 \times 11 = \boxed{} \\ \boxed{} = 20 \times 10 \times 38 = \boxed{} \\ \boxed{} = 67 \times 10 \times 71 = \boxed{} \end{array}$$



$38 \times 100 =$ <input type="text"/>	$19 \times 100 =$ <input type="text"/>
$71 \times 100 =$ <input type="text"/>	$75 \times 100 =$ <input type="text"/>
$11 \times 100 =$ <input type="text"/>	$93 \times 100 =$ <input type="text"/>

3- Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \\ \times \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \\ \times \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ \times \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \\ \times \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ \times \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \\ \times \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 5 \\ \times \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \\ \times \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 0 \\ \times \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 9 \\ \times \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \\ \times \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \\ \times \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 9 \\ \times \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 4 \\ \times \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 3 \\ \times \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \\ \times \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 2 \\ \times \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 0 \ 6 \\ \times \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 8 \ 2 \\ \times \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 9 \\ \times \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 8 \\ \times \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \ 1 \\ \times \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 0 \ 7 \\ \times \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 9 \ 8 \\ \times \ 3 \\ \hline \end{array}$$

3- Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \\ \times 2 \ 4 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \\ \times 1 \ 2 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 8 \\ \times 1 \ 5 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \\ \times 2 \ 3 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \\ \times 1 \ 9 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \\ \times 1 \ 6 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \\ \times 1 \ 3 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \\ \times 1 \ 5 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \\ \times 2 \ 3 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \\ \times 1 \ 2 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 5 \\ \times 1 \ 8 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \\ \times 1 \ 7 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \\ \times 2 \ 0 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \\ \times 1 \ 1 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 8 \\ \times 2 \ 4 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \\ \times 1 \ 6 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \\ \times 1 \ 7 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \\ \times 3 \ 0 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \\ \times 1 \ 4 \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 9 \\ \times 3 \ 3 \\ \hline + \end{array}$$

MADDELERLE ÇALIŞIRKEN TEDBİRİLİ OLMALIYIZ

*Özellikle laboratuvar ortamında maddelerle çalışırken bu maddelerin olası zararlı etkilerine karşı korunabilmek için çeşitli güvenlik tedbirleri alınır.

*Bir deneye başlanmadan önce eldiven, koruyucu gözlük ve maske takılmalıdır.



*Maddelere ateş yaklaştırmamalı, maddeler birbirine karıştırılmamalı ve öğretmenin talimatları dışında herhangi bir eylemde bulunulmamalıdır.

*Deney yapacağımız maddelerin kesinlikle tadına bakmaya kalkışmamalız.

*Deney yaptığımız maddeleri koklamamalız

*Laboratuvara asla arkadaşlarımızla şakalaşmamalı ve koşmamalız.

*Deney bittiğinde elimizi bol suyla yıkamalı ve deneyde kullandığımız araç gereçlerle, maddeleri yerlerine kaldırımalıyız.

*Etkinlik sırasında bir şey yememeli ve içmemeliyiz. Yiyecek ve içeceklerle zararlı bir madde bulaşmış olabilir.

* Bir kaza meydana geldiğinde öğretmenimize haber vermeliyiz

*Maddeyi kullanmadan önce maddenin üzerindeki etiketi okumalıyız.

*Kırılmış ya da çatlamış cam malzemeleri asla kullanmamalıyız. Bu malzemelerin durumunu öğretmenimize bildirmeliyiz.

*Laboratuvardaki maddelerin üzerinde bulunan etiketler bizi tehlikelere karşı uyarır. Bu etiketlerde yer alan sembollerini tanıyalım. Maddelerle çalışırken ve deneyler yaparken gerekli güvenlik önlemlerini almaya özen göstermeliyiz.

	Maddenin zehirli olduğunu gösterir.
	İş kaynaklarıyla çalışılırken gerekli tedbirlerin alınması gerektiğini belirten uyarı sembolüdür.
	Maddenin aşındırıcı etkisi olduğunu gösterir.
	Maddenin canlı vücudunu tahrış edeceğini gösterir.
	Maddenin çevre için zararlı olduğunu anlatır.
	Eldiven kullanılması gerektiğini belirten uyarı sembolüdür.
	Gözler için tehlike oluşturan kimyasal maddelerle çalışılırken dikkatli olunması gerektiğini belirten uyarı sembolüdür.
	Laboratuvar önlübü giyilmesi gerektiğini hatırlatır.
	Kesici ve delici aletlerle çalışılırken gerekli tedbirlerin alınması gerektiğini belirten uyarı sembolüdür.
	Kırılabilecek cam malzemelerle çalışılırken dikkatli olunması gerektiğini belirten uyarı sembolüdür.
	Ellerin yıkanması gerektiğini belirten uyarı sembolüdür.
	Elektrikli araç gereçle çalışılırken dikkatli olunması gerektiğini belirten uyarı sembolüdür.

SORULAR

S1)Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Deney yapacağımız maddelerin kesinlikle tadına bakmaya kalkışmamalız.
- B) Bazı maddeler sağlığımıza zarar verebilir.
- C) Deney yaptığımız maddeleri koklayabiliyoruz.

S2)Aşağıda maddeler ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Laboratuvara arkadaşlarımızla şakalaşabiliz.
- B) Her maddeyi tanımak için koklamamalız.
- C) Deney yaparken çıplak elle hareket edebiliriz.

I. Bir deneye başlanmadan önce eldiven, koruyucu gözlük ve maske takılmalıdır.

II. Deney yaptığımız maddeleri koklayabiliriz.

III. Deney bittiğinde elimizi bol suyla yıkamalıyız.

S3) Yukarıda belirtilen maddelerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve III

S4) Aşağıdaki maddelerin hangisinin tadına bakmak tehlikeli değildir?

A) Deney tüpündeki maddeler. B) Çay

C) Cıva

S5) Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Her renksiz sıvı sudur ve rahatlıkla içebiliriz.

B) Mutfakta gaz kokusu alırsak, yakıcı maddeleri kullanmamalıyız.

C) Deney bittiğinde deneyde kullandığımız araç gereçlerle, maddeleri yerlerine kaldırırmalıyız.

S6) Aşağıda maddeler ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

A) İçi görünmeyen şişelerden rahatlıkla bir şeyler içebiliriz.

B) Deney sırasında bir şey yememeli ve içmemeliyiz.

C) Laboratuvara bulunan tanımadığımız maddelerin tadına bakarak ne olduğunu anlamalıyız.

S7) Aşağıda maddeler ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Bir kaza meydana geldiğinde öğretmenimiz haberi vermeliyiz

B) Kırılmış ya da çatlamış cam malzemeleri kullanabiliriz.

C) Maddeyi kullanmadan önce maddenin üzerindeki etiketi okumalıyız.



S8) Yukardaki görsellerden hangileri sağlığımıza zararlı değildir?

A) Çamaşır Suyu B) Deterjan C) Süt

S9) Hangi seçenekte duyu organlarımızın sağlığı için yanlış bilgi verilmiştir?

A) Kulak sağlığımız için sıvri uçlu maddeleri kulagımıza sokmamalıyız.

B) Deri sağlığımız için tuz ruhu gibi asitli sıvılara dokunmamalıyız.

C) Deney sırasında çıplak elle, gözlük kullanmadan hareket edebiliriz.

S10) Aşağıda maddeler ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

A) Maddelerle çalışırken ve deneyler yaparken gerekli güvenlik önlemlerini almaya özen göstermeliyiz.

B) Laboratuvara yere dökülen sıvıları kendi başımıza temizleyebiliriz.

C) Burun sağlığımız için kimyasal maddeleri koklamak zararlı değildir.

EVDEKİ KAYNAKLARI VERİMLİ KULLANIYORUZ

Günlük hayatta evde birçok kaynak kullanırız. Hayatımızı devam ettirebilmemiz için bu kaynaklara ihtiyacımız var. Para, doğalgaz, odun, kömür, elektrik ve su belli başlı kaynaklardır. Bu kaynakları kullandığımızda karşılığında ücret öderiz.

Hem bütçemiz için hem de gelecekte kaynakların tükenmemesi için bu kaynakları tasarruflu kullanmalıyız. Çünkü bu kaynak-lar sınırsız değildir. Zaman geçtikçe bu kaynaklar azalmaktadır.

El yıkarken, dış fırçalarken suyu boş yere harcamamalıyız. Karanlık olmadan lambaları açmamalıyız. Havalar sıcak iken soba ve kaloriferleri kullanmamalıyız.

Kullandığımız eşyalar da elektrikten tasarruf eden A sınıfı eşyalar olmalıdır. Ampüller, buz dolabı, televizyon, bulaşık makinesi, çamaşır makinesi ve fırın gibi eşyalar alırken elektrik tüketimi az olan marka ve modelleri seçmeliyiz.

Yiyecekleri israf etmemeliyiz. Yiyeceklerimiz kadar yemeği tabağımıza almalıyız. Tabağımızdaki yiyeceği bitirmeliyiz.

Alışveriş yaparken liste yapmalıyız. İhtiyacımız dışında alışveriş yapmamalıyız.

PLANLI OLMANIN FAYDALARI

Neyi, ne zaman yapacağımızı önceden tasarlamak plan yapmaktadır. Planlı insanlar her zaman başarılı olur. Planlı olduğumuz takdirde zamanı çok daha verimli kullanmış oluruz. Böylece işlerimizi bitirir, kendimize ve sevdiklerimize zaman ayırmış oluruz.

Örneğin planlı olan bir öğrenci, henüz okuldayken okuldan sonrası planlar. Ödevlerini ne zaman yapacağını, ne zaman yemek yiyeğini, ne zaman tv izleyeceğini, ne zaman oyun oynayacağını planlar. Böylece tüm planladıklarını gerçekleştirmiş olarak günü tamamlar.

Tam tersi durumda ise ödevlerine zaman ayıramaz. Ya ödevini yapmadan uyur ya da uykuya kaçırır ve uykusuz kalır.

Planlı olmak her zaman bizi başarıya ulaştırır.

SORULAR

- 1) Aşağıdakilerden hangisi yanlışlıtır?
- Giysileri özenli kullanmak.
 - Okul eşyalarını özenli kullanmak.
 - Tabakta yemek bırakmak.
- 2) Aşağıdakilerden hangisi tüketebilir bir kaynak değildir?
- Su
 - Hava
 - Para
- 3) Aşağıdakilerden hangisini yaparsak tutumlu davranmış olmayız?
- Odamızdan çıktığımızda lambayı açmak.
 - Markete gitmeden alışveriş listesi hazırlamak.
 - Alışveriş yaparken ihtiyaçlarımıza öncelik vermek.
- 4) Aşağıdakilerden hangisi tasarruflu olmak için yapılması gerekenlerden değildir?
- Gereksiz yere yanın lambaları kapatmak.
 - Kapı ve pencereleri sürekli kapalı tutmak.
 - Damlayan muslukları tamir etmek.
- 5) Aşağıdakilerden hangisi evde kaynakların tasarruflu kullanılmasını sağlamaz?
- Bayat ekmeklerle, ekmek kızartması, ayranlı ekmek gibi yiyecek yapmak.
 - Kışın hava ısındığında kombi sıcaklığını yükseltmek.
 - Ellerimiz köpüklükken çesmeyi kapalı tutmak.
- 6) Aşağıdakilerden hangisi evdeki kaynakların tasarruflu kullanılması için yapılması gerekenlerden biri değildir?
- Evimize beyaz eşya alarken fiyat olarak en ucuz olanını seçmeliyiz.
 - Evimizin dış cephesine mantolama yapmalıyız.
 - Evdeki ampüllerimiz tasarruflu ampüllerden olmalıdır.
- 7) Aşağıdakilerden hangisini yaparsak kaynaklarımıuzu verimli kullanmış oluruz?
- Kalemimizin ucu varken açmak.
 - Defterimden kağıt koparmak.
 - Buzdolabı kapağını sık sık açmamak.
- 8) Aşağıdakilerden hangisini yaparsak kaynakları tasarruflu kullanmış olmayız?
- Reklamlarda gördüğümüz herşeyi almamalıyız.
 - Banyo yaparken bol su kullanmalıyız.
 - İzlemediğimiz zaman televizyonu kapatmalıyız.

- 9) Aşağıdakilerden hangisi planlı olmanın faydalardan değildir?
- Çok yoruluruz.
 - Okuldaki başarımız daha iyi olur.
 - Daha huzurlu ve mutlu oluruz.

- 10) Aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?
- Plan yaparken önem sırasına göre davranışmalıyız.
 - Plan yaparken en çok televizyon izlemeye vakit ayırmalıyız.
 - Plan yaparken dinlenme ve yemek yemek için de zaman ayırmalıyız.

- 11) Aşağıdakilerden hangisi planlı olmanın faydaları arasında sayılamaz?
- Tüm işlerimiz eksiksizce biter.
 - Kendimize olan güvenimiz artar.
 - Dinlenmeye vaktimiz kalmaz.

- 12) Aşağıdakilerden hangisi planlı olmanın faydalardan değildir?
- Oyun oynamaya zaman kalır.
 - Uyku düzenimiz bozulur.
 - Sağlıklı ve mutlu oluruz.

- 13) Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
- Ödevleri yaptıktan sonra sınırsız televizyon izleyebilirz.
 - Planlı olduğumuz takdirde zamanı verimli kullanır ve herşeye vakit ayırırız.
 - Planlı yaşamak başarımızın yükselmesini sağlar.

- 14) Plan yaparken önce ne yapmalıyız?
- İşler için saat belirlemeliyiz
 - Planladıklarımızı yazıya dökmeliyiz.
 - Yapılacak işleri önem sırasına göre sıralamalıyız.

- 15) Aşağıdakilerden hangisi plan yaparken yazılamaz?
- Ödev zamanı
 - Yaramazlık zamanı
 - Oyun oynama zamanı

3RD GRADE ENGLISH / UNIT 5 TOYS AND GAMES (OYUNCAKLAR VE OYUNLAR)

*Bu haftaki konumuzda oyuncaklardan bahsedeceğiz.

İlk olarak oyuncakların İngilizce kelimelerini öğrenelim.

Toy: Oyuncak

Ball : Top

Blocks: Oyun blokları

Balloon : Balon

Board game: Kutu oyunu

Doll : Oyuncak bebek

Kite : Uçurtma

Playing cards : Oyun kartları

Teddy bear: Oyuncak ayı

Toy car : Oyuncak araba

Robot : Robot

Chess : Satranç

Plane : Uçak

Puzzle : Yapboz

Train : Tren

Drum : Davul

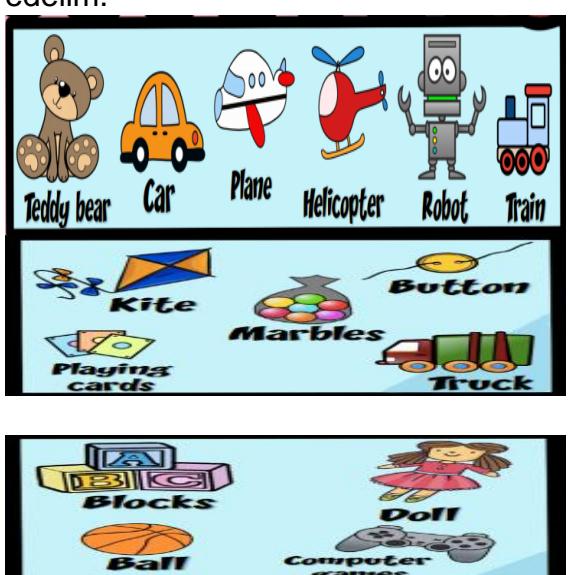
Marble : Bilye

Lorry : Kamyon

Computer game : Bilgisayar oyunu

Button : Düğme

*Aşağıdaki resimleri dikkatle inceleyelim. İngilizce kelimeleri tekrar edelim.



*Bir şeyden kaç tane olduğunuz sormak istersek ;

ARGE

"How many?" kalibini kullanırız.

"How many?" 'Kaç tane?' demektir.

For examples:

1) How many balls are there? (Kaç tane top var?)

- There are **two balls**. İki tane top var.
- Two balls. (İki top)

2) How many kites are there? (Kaç tane uçurtma var?)

- There is **one kite**. (Bir tane uçurtma var.)

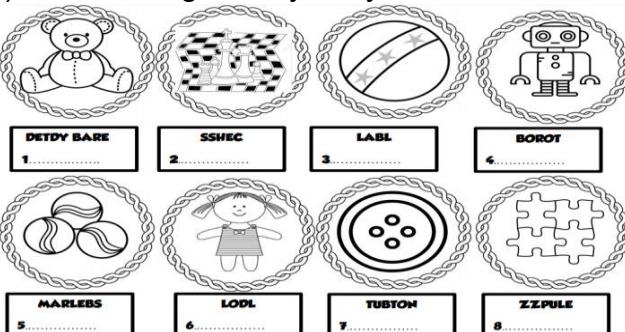
Note:

* There are * Çokul

*There is * Tekil

Exercises

1) Harfleri doğru sıraya koynuz.



2) Kelimeleri ayırin. Listeye yazın.

teddybeardollballkiteblockschessboardgameplayingcards

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

QUESTIONS



1)

It is a

- A) Doll
- B) Teddy bear
- C) Balloon



2)

There are balls.

- A) Four
- B) Ten
- C) Six

3) Elif :

Zehra : There are seven dolls.

- A) How many dolls are there?
- B) Is it a doll?
- C) How old are you?

4)

It is a

- A) Button
- B) Puzzle
- C) Train

5) **PL_YING C_RDS**

- A) E – A
- B) A – A
- C) E – E



6)

Ahmet : six balloons.

- A) It is
- B) There is
- C) There are



7)

- A) Plane
- B) Blocks
- C) Drum

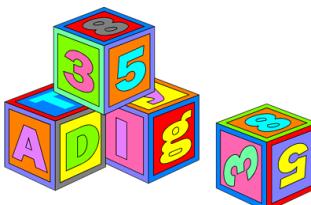
8) There - eleven - marbles - are.

- A) There marbles are eleven.
- B) There are eleven marbles.
- C) There are marbles eleven.

9)

C_MPUTER G_ME

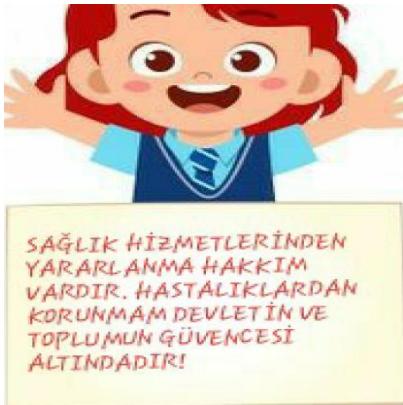
- A) O – A
- B) U – A
- C) A – A



10)

- A) Board game
- B) Blocks
- C) Kit

ÇOCUK HAKLARI





CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	İNGİLİZCE
1)C		1)C	1)C	1) B
2)C		2)B	2)B	2) C
3)B		3)C	3)A	3) A
4)A		4)B	4)B	4) C
5)B		5)A	5)B	5) B
6)A		6)B	6)A	6) C
7)C		7)B	7)C	7) A
8)B		8)C	8)B	8) B
9)B		9)C	9)A	9)A
10)C		10)A	10)B	10)B
			11)C	
			12)B	
			13)A	
			14)C	
			15)B	